

위치	오류유형	수정 전	수정 후
본책 117~117p 기출POINT	개념,공식-설명	호흡의 원리 2018 · 안정 시 흡기는 흡기에 동원되는 호흡근의 능동적인 수축으로 일어남 · 안정 시 호기는 흡기 시 수축했던 호흡근이 이완되면서 수동적으로 일어남 · 운동 시 호기는 횡경막과 <b>외늑간근</b> 의 능동적인 수축으로 일어남	호흡의 원리 2018 · 안정 시 흡기는 흡기에 동원되는 호흡근의 능동적인 수축으로 일어남 · 안정 시 호기는 흡기 시 수축했던 호흡근이 이완되면서 수동적으로 일어남 · 운동 시 호기는 횡경막과 <b>내늑간근</b> 의 능동적인 수축으로 일어남
본책 140~140p 번호 : 57	해설	심박출량 : 심장이 <b>1회</b> 수축하면서 내뿜는 양	심박출량 : 심장이 <b>1분</b> 수축하면서 내뿜는 양
본책 166~166p 개념PLUS	문제-분문	<b>신문·잡지·라디오</b> 와 같은 매체들은 그 자체가 높은 정의성을 지니고 있기 때문에 이들은 매체수용자에게 낮은 감각의 참여와 몰입을 요구하게 되는 반면, <b>TV·만화·영화</b> 같은 매체들은 그 자체가	<b>신문·잡지·라디오·영화</b> 와 같은 매체들은 그 자체가 높은 정의성을 지니고 있기 때문에 이들은 매체수용자에게 낮은 감각의 참여와 몰입을 요구하게 되는 반면, <b>TV·만화</b> 같은 매체들은 그 자체가
본책 230~230p 기출POINT	개념,공식-설명	줄(J)과 와트(Watt) <sup>2017</sup> · 줄(J) : 운동에너지, 일(Work), 탄성 에너지의 단위 · <b>일률(power) : 와트(Watt; W), 마력(Horse Power ; HP)의 단위</b>	줄(J)과 와트(Watt) <sup>2017</sup> · 줄(J) : 운동에너지, 일(Work), 탄성 에너지의 단위 · <b>와트(Watt ; W), 마력(Horse Power ; HP) : 일률(Power)의 단위</b>
본책 237~237p 우측 상단 기출 POINT	개념,공식-설명	근전도(EMG)의 개념 2015 2018 · <b>운동학적</b> 변인을 측정한다. · 근전도 신호를 통해 근육의 동원 순서를 알 수 있다.	근전도(EMG)의 개념 2015 2018 · <b>운동역학적</b> 변인을 측정한다. · 근전도 신호를 통해 근육의 동원 순서를 알 수 있다.
본책 288~288p 기출POINT	개념,공식-설명	학습자에게 지도 과제를 전달하는 방법 2018 · 스포츠 경험이 많지 않은 학습자에게는 구체적인 언어전달이 필요하다. · <b>과제 전달의 효율성을 높이려면 학습 단서의 수가 많을수록 좋다.</b> · 개방기능의 단서는 복잡한 환경을 폐쇄기능의 연습 조건 수준으로 단순화시켜 제공한다. · 집중력이 높지 않은 어린 학습자에게는 말이나 행동 정보 외에 매체를 활용하면 효과적이다.	학습자에게 지도 과제를 전달하는 방법 2018 · 스포츠 경험이 많지 않은 학습자에게는 구체적인 언어전달이 필요하다. · <b>(삭제)</b> · 개방기능의 단서는 복잡한 환경을 폐쇄기능의 연습 조건 수준으로 단순화시켜 제공한다. · 집중력이 높지 않은 어린 학습자에게는 말이나 행동 정보 외에 매체를 활용하면 효과적이다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후
본책 289~289p 기출POINT	개념, 공식-설명	<p>스포츠 지도 시 주의집중 전략 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주위가 소란할 때는 학습자와 사전에 약속된 신호를 사용하는 것이 필요하다.</li> <li>· 학습자의 주위가 기구에 집중되면, 기구를 정리한 후 집합하여 설명하는 것이 좋다.</li> <li>· <b>학습자의 주의를 집중하기 위해 가능하면 지도자는 햇빛을 등지고 설명한다.</b></li> <li>· 학습자가 설명을 정확하게 이해하도록 지도자는 학습자 가까이에서 설명하는 것이 좋다.</li> </ul> <p>체육지도자의 수업 중 기여행동 사례<sup>2017</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 직접기여행동 : <b>동작 설명과 시범, 학부모와의 면담, 학생 관찰 및 피드백</b></li> <li>· 간접기여행동 : 부상학생의 처리, 과제 외 토론 참여, 시설 보수</li> </ul>	<p>스포츠 지도 시 주의집중 전략 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주위가 소란할 때는 학습자와 사전에 약속된 신호를 사용하는 것이 필요하다.</li> <li>· 학습자의 주위가 기구에 집중되면, 기구를 정리한 후 집합하여 설명하는 것이 좋다.</li> <li>· <b>학습자의 주의를 집중하기 위해, 가능하면 지도자는 햇빛을 보고 학습자는 햇빛을 등지게 하여 설명한다.</b></li> <li>· 학습자가 설명을 정확하게 이해하도록 지도자는 학습자 가까이에서 설명하는 것이 좋다.</li> </ul> <p>체육지도자의 수업 중 기여행동 사례<sup>2017</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 직접기여행동 : <b>동작 설명과 시범, 학생 관찰 및 피드백</b></li> <li>· 간접기여행동 : 부상학생의 처리, 과제 외 토론 참여, 시설 보수</li> <li>· <b>비기여행동 : 학부모와의 면담</b></li> </ul>
본책 332~332p 기출POINT	개념, 공식-설명	<p>스포츠에 나타나는 인종차별</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 남아프리카공화국에서는 1960년까지 백인선수만 올림픽에 참가하였음</li> <li>· <b>스포츠에서 인종간의 승패여부는 민족적·생물학적 의미를 가지지 않음</b></li> <li>· 미디어에서는 흑인선수가 수영종목에 적합하지 않은 신체조건을 갖고 있다고 설명함</li> </ul>	<p>스포츠에 나타나는 인종차별</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 남아프리카공화국에서는 1960년까지 백인선수만 올림픽에 참가하였음</li> <li>· <b>흑인선수의 경기력은 발생학적이고, 백인선수는 후천적 노력의 결과라고 설명함</b></li> <li>· 미디어에서는 흑인선수가 수영종목에 적합하지 않은 신체조건을 갖고 있다고 설명함</li> </ul>
본책 504~504p 왼쪽 상단 17번 문제 해설	해설	<p>추가해설</p> <p>고온환경에서 운동수행 시 피부혈관 확장으로 피부혈류량 증가, 내장혈관 수축으로 심부 <b>운동</b> 증가, 교감신경계 자극으로 심박출량 및 심박수 증가 등의 생리적 반응이 나타난다.</p>	<p>추가해설</p> <p>고온환경에서 운동수행 시 피부혈관 확장으로 피부혈류량 증가, 내장혈관 수축으로 심부 <b>온도</b> 증가, 교감신경계 자극으로 심박출량 및 심박수 증가 등의 생리적 반응이 나타난다.</p>

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.  
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.