

위치	오류유형	수정 전	수정 후																								
21p	문제-본문	① 의식구조 <table><tr><td>의식</td><td>개인이 각성하고 있는 순간의 기억, 감정, 공상, 경험, 연상 등을 아는 것이다. 현재를 자각하고 있는 생각이다.</td></tr><tr><td>전의식</td><td>특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.</td></tr><tr><td>무의식</td><td>특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.</td></tr></table> ② 성격구조 <table><tr><td>원초아</td><td>특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.</td></tr><tr><td>자아</td><td>특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.</td></tr><tr><td>초자아</td><td>폐락보다 안전을 추구하고 현실적인 것보다 이상적인 것을 추구한다. 초자아에는 부모로부터 영향 받은 전통적 가치관과 사회적 이상이 자리 잡고 있다. 도덕에 위배되는 원초아의 충동을 억제하며 자아의 현실적 목표를 도덕적이고 이상적인 목표로 유도한다.</td></tr></table> 수정 사유	의식	개인이 각성하고 있는 순간의 기억, 감정, 공상, 경험, 연상 등을 아는 것이다. 현재를 자각하고 있는 생각이다.	전의식	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.	무의식	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.	원초아	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.	자아	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.	초자아	폐락보다 안전을 추구하고 현실적인 것보다 이상적인 것을 추구한다. 초자아에는 부모로부터 영향 받은 전통적 가치관과 사회적 이상이 자리 잡고 있다. 도덕에 위배되는 원초아의 충동을 억제하며 자아의 현실적 목표를 도덕적이고 이상적인 목표로 유도한다.	① 의식구조 <table><tr><td>의식</td><td>개인이 각성하고 있는 순간의 기억, 감정, 공상, 경험 등을 아는 것이다. 현재를 자각하고 있는 생각으로, 특정 시점에서 인식하는 모든 것을 의미한다.</td></tr><tr><td>전의식</td><td>특정한 순간 인식하지 못하나 조금만 노력을 하면 쉽게 떠올릴 수 있는, 인식의 표면 밑에 있는 내용을 의미한다.</td></tr><tr><td>무의식</td><td>개인이 자신의 힘이나 노력으로 의식에 떠올릴 수 없는 생각이나, 감정을 포함한다. 자신이나 사회에 용납될 수 없는 욕구와 충동 등이 억압되어 내적 갈등을 경험하며 이로 인한 왜곡된 증상이 나타나기도 한다.</td></tr></table> ② 성격구조 <table><tr><td>원초아</td><td>무의식의 정신 에너지로 폐락 원리에 따르는 작동 체계이며 즉각적인 만족을 추구한다.</td></tr><tr><td>자아</td><td>부분적으로 의식되는 지각, 사고, 판단을 포함하며 현실원리에 따르는 작동 체계로 원초아와 초자아의 요구를 중재하는 성격의 집행자이다.</td></tr><tr><td>초자아</td><td>거세불안을 극복하는 과정에서 4~5세에 출현하며 부모의 상과 처벌로 발달하고 사회적 가치, 도덕적 원리에 따르는 작동체계이다.</td></tr></table> 본문 내용 오류	의식	개인이 각성하고 있는 순간의 기억, 감정, 공상, 경험 등을 아는 것이다. 현재를 자각하고 있는 생각으로, 특정 시점에서 인식하는 모든 것을 의미한다.	전의식	특정한 순간 인식하지 못하나 조금만 노력을 하면 쉽게 떠올릴 수 있는, 인식의 표면 밑에 있는 내용을 의미한다.	무의식	개인이 자신의 힘이나 노력으로 의식에 떠올릴 수 없는 생각이나, 감정을 포함한다. 자신이나 사회에 용납될 수 없는 욕구와 충동 등이 억압되어 내적 갈등을 경험하며 이로 인한 왜곡된 증상이 나타나기도 한다.	원초아	무의식의 정신 에너지로 폐락 원리에 따르는 작동 체계이며 즉각적인 만족을 추구한다.	자아	부분적으로 의식되는 지각, 사고, 판단을 포함하며 현실원리에 따르는 작동 체계로 원초아와 초자아의 요구를 중재하는 성격의 집행자이다.	초자아	거세불안을 극복하는 과정에서 4~5세에 출현하며 부모의 상과 처벌로 발달하고 사회적 가치, 도덕적 원리에 따르는 작동체계이다.
의식	개인이 각성하고 있는 순간의 기억, 감정, 공상, 경험, 연상 등을 아는 것이다. 현재를 자각하고 있는 생각이다.																										
전의식	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.																										
무의식	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.																										
원초아	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.																										
자아	특정한 순간에는 인식하지 못하나 조금만 주의를 기울이면 기억되는 것이다.																										
초자아	폐락보다 안전을 추구하고 현실적인 것보다 이상적인 것을 추구한다. 초자아에는 부모로부터 영향 받은 전통적 가치관과 사회적 이상이 자리 잡고 있다. 도덕에 위배되는 원초아의 충동을 억제하며 자아의 현실적 목표를 도덕적이고 이상적인 목표로 유도한다.																										
의식	개인이 각성하고 있는 순간의 기억, 감정, 공상, 경험 등을 아는 것이다. 현재를 자각하고 있는 생각으로, 특정 시점에서 인식하는 모든 것을 의미한다.																										
전의식	특정한 순간 인식하지 못하나 조금만 노력을 하면 쉽게 떠올릴 수 있는, 인식의 표면 밑에 있는 내용을 의미한다.																										
무의식	개인이 자신의 힘이나 노력으로 의식에 떠올릴 수 없는 생각이나, 감정을 포함한다. 자신이나 사회에 용납될 수 없는 욕구와 충동 등이 억압되어 내적 갈등을 경험하며 이로 인한 왜곡된 증상이 나타나기도 한다.																										
원초아	무의식의 정신 에너지로 폐락 원리에 따르는 작동 체계이며 즉각적인 만족을 추구한다.																										
자아	부분적으로 의식되는 지각, 사고, 판단을 포함하며 현실원리에 따르는 작동 체계로 원초아와 초자아의 요구를 중재하는 성격의 집행자이다.																										
초자아	거세불안을 극복하는 과정에서 4~5세에 출현하며 부모의 상과 처벌로 발달하고 사회적 가치, 도덕적 원리에 따르는 작동체계이다.																										
135p 성격 5요인	문제-본문	2. 성격의 5요인 모델 ① 외향성, 우호성, 성실성, 정서적 안정성 대 정신증, 문화 등의 차원을 포함한다. ② 5요인과 각각의 하위요인 개방성 : 사교성, 활동 수준, 주장성, 흥분 추구, 긍정적 정서, 따뜻함 성실성 : 솔직성, 신뢰성, 이타성, 겸손, 마음이 여림, 순응성 외향성 : 자제심, 의무감, 유능감, 질서, 신중함, 성취 노력 우호성 : 불안, 자의식적임, 우울, 상처를 잘 받음, 충동성, 공격성 신경증 : 공상, 미를 추구함, 감정, 아이디어, 행위, 가치 수정 사유	2. 성격의 5요인 모델 ① 외향성, 우호성, 성실성, 정서적 안정성 대 정신증, 문화 등의 차원을 포함한다. ② 5요인과 각각의 하위요인 외향성 : 사교성, 활동 수준, 주장성, 흥분 추구, 긍정적 정서, 따뜻함 우호성 : 솔직성, 신뢰성, 이타성, 겸손, 마음이 여림, 순응성 성실성 : 자제심, 의무감, 유능감, 질서, 신중함, 성취 노력 신경증 : 불안, 자의식적임, 우울, 상처를 잘 받음, 충동성, 공격성 개방성 : 공상, 미를 추구함, 감정, 아이디어, 행위, 가치 본문 내용 오류																								
174p	문제-본문	6세 0개월부터 69세 11월까지의 청소년과 성인 대상 수정 사유	16세 0개월부터 69세 11월까지의 청소년과 성인 대상 오탈자																								

위치	오류유형	수정 전	수정 후
175p	문제-본문	언어이해지표 (Verbal Comperhension Index) 수검자의 언어능력을 반영 단어의 의미를 이해하고 언어적 정보를 개념화하는 능력, 사용되는 언어적 자료와 관련된 지식의 정도, 언어적 표현력 및 유창성 등 * 지각추론지표보다 유의하게 높은 경우 (WAIS-4의 경우 9점 이상, WISC-4의 경우 11점 이상) 지각추론지표 (Perceptual Reasoning Index) 시공간 정보를 평가하는 능력, 시공간 자극에서 정확히 반응하는 능력, 비언어적 자료를 통합할 수 있는 능력, 비언어적이면서도 유동적인 추리능력, 개인이 속한 환경과의 비언어적 접촉의 정도 및 질, 세부요소에 집중하는 능력, 구체적인 상황에서 수행하는 능력 등 → 지각적 조작능력이 상대적으로 높을 가능성, 행동화 가능성, 학업성취가 낮을 가능성, 사회경제적 지위가 낮을 가능성, 축적된 지식에 근거한 문제해결보다는 즉각적인 문제해결을 선호할 가능성 * 언어이해지표보다 유의하게 높은 경우 (WAIS-4의 경우 9점 이상, WISC-4의 경우 11점 이상) → 지각적 조작능력이 상대적으로 높을 가능성, 행동화 가능성, 학업성취가 낮을 가능성, 사회경제적 지위가 낮을 가능성, 축적된 지식에 근거한 문제해결보다는 즉각적인 문제해결을 선호할 가능성 작업기억지표 (Working Memory Index) 짧은 시간 동안 정보를 유지함과 동시에 조작하는 능력. 본 소검사에서는 작업기억 중 시각적 요소보다는 언어적, 청각적 요소를 더 많이 포함하고 있으므로 집중력, 기억력, 연속적 처리 능력도 포함됨. 아울러 어떤 과제에 주의를 기울임과 동시에 다른 정신적 활동을 수행하는 능력, 인지적 융통성 등 실행기능도 나타남. 이외에 수를 다루는 능력, 정서상태, 수행동기 등도 이들 과제 수행에 영향을 미침 → 높은 교육 수준, 과잉학습, 우울증을 수반한 정신 운동성 속도의 지연실용적 과제를 해결하는 능력의 취약성, 비언어적 능력의 결함, 시각 운동 통합 능력의 취약성, 지각적 추리 소검사 수행 시 성급하고 충동적인 과제해결방식으로 인한 오류 증가 처리속도지표 (Processing Speed Index) 비언어적 문제를 해결할 때 요구되는 정신적 속도 및 운동속도 계획능력, 조직화 능력 및 적절한 전략을 개발하는 능력	언어이해지표 (Verbal Comperhension Index) 수검자의 언어능력을 반영 단어의 의미를 이해하고 언어적 정보를 개념화하는 능력, 사용되는 언어적 자료와 관련된 지식의 정도, 언어적 표현력 및 유창성 등 * 지각추론지표보다 유의하게 높은 경우 (WAIS-4의 경우 9점 이상, WISC-4의 경우 11점 이상) → 교육수준이 높을 가능성, 지적인 활동에 대해 폭넓은 흥미를 보이거나 지적 성취 동기가 높을 가능성 있음. 또한 유동지능에 비해 과잉 학습이 이루어졌을 가능성과 우울증에 수반하여 정신-운동속도가 저하되었을 가능성, 실용적인 과제를 해결하는 능력이나 시각-운동 통합능력이 취약할 가능성을 고려해 볼 수 있음. 지각추론지표 (Perceptual Reasoning Index) 시공간 정보를 평가하는 능력, 시공간 자극에서 정확히 반응하는 능력, 비언어적 자료를 통합할 수 있는 능력, 비언어적이면서도 유동적인 추리능력, 개인이 속한 환경과의 비언어적 접촉의 정도 및 질, 세부요소에 집중하는 능력, 구체적인 상황에서 수행하는 능력 등 * 언어이해지표보다 유의하게 높은 경우 (WAIS-4의 경우 9점 이상, WISC-4의 경우 11점 이상) → 지각적 조작능력이 상대적으로 높을 가능성, 행동화 가능성, 학업성취가 낮을 가능성, 사회경제적 지위가 낮을 가능성, 축적된 지식에 근거한 문제해결보다는 즉각적인 문제해결을 선호할 가능성 작업기억지표 (Working Memory Index) 짧은 시간 동안 정보를 유지함과 동시에 조작하는 능력. 본 소검사에서는 작업기억 중 시각적 요소보다는 언어적, 청각적 요소를 더 많이 포함하고 있으므로 집중력, 기억력, 연속적 처리 능력도 포함됨. 아울러 어떤 과제에 주의를 기울임과 동시에 다른 정신적 활동을 수행하는 능력, 인지적 융통성 등 실행기능도 나타남. 이외에 수를 다루는 능력, 정서상태, 수행동기 등도 이들 과제 수행에 영향을 미침 → 이 지표에서 낮은 점수를 보일 때는, 주의집중력이나 주의지속능력, 필요한 정보들을 정신적 표상을 유지하는 작업기억력, 연속적 처리능력 등이 저조함을 시사함. 이 외에 불안, 우울, 조증이나 경조증 등과 같이 정서상태가 이 지표의 수행을 저조하게 만들 가능성 처리속도지표 (Processing Speed Index) 비언어적 문제를 해결할 때 요구되는 정신적 속도 및 운동속도 계획능력, 조직화 능력 및 적절한 전략을 개발하는 능력. 시각적 변별능력, 운동속도, 정신-운동협응 능력, 필기 기술 등이 부차적으로 관여함 → 이 지표에서 높은 점수를 보일 때는, 빠른 속도로 반응하고 일을 처리하며 문제를 해결해 감. 단순한 시각자극들을 빠른 속도로 처리하며 성취나 인정욕구가 강한 사람들이 긍정 피드백을 기대하며 양호한 처리결과를 보일 수 있음
		수정 사유	본문 내용 오류
439p 번호 : 09	문제-본문	① 카드Ⅵ ② 카드Ⅴ ③ 카드Ⅵ ④ 카드Ⅶ ⑤ 카드Ⅲ	① 카드Ⅳ ② 카드Ⅴ ③ 카드Ⅵ ④ 카드Ⅶ ⑤ 카드Ⅲ
		수정 사유	오탈자

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.