

위치	오류유형	수정 전	수정 후
15p 21~22줄 제1장-제2절-3 (2)-③	문제-본문	'동물권익보호' 관점은 인간이 쥐를 대상으로 실험할 권리가 없는 것과 똑같이 인간도 쥐를 대상으로 실험할 권리가 없다고 주장한다.	'동물권익보호' 관점은 <mark>쥐가 인간을</mark> 대상으로 실험할 권리가 없는 것과 똑같이 인간도 쥐를 대상으로 실험할 권리가 없다고 주장한다.
		수정 사유	개념 설명 오류
31p 번호 : 6	문제-본문	다음 중 학습에 대한 설명으로 틀린 것은?	다음 중 학습에 대한 설명으로 <mark>옳은</mark> 것은?
		수정 사유	문제 수정
59p 11~12줄 제2장-제3절-1 (3)-②	개념,공식-설명	② 조건자극(CS)이 일으키는 효과를 조건반응(CR)이 상쇄시킴으로써 US에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다.	② 무조건자극(US)이 일으키는 효과를 조건자극(CS)이 상쇄시킴으로써 무조건반응(UR)에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다.
		수정 사유	개념 설명 오류 수정
73p 번호 : 11	문제-본문	무조건자극(US)이 일으키는 효과를 조건반응(CR)이 상쇄시킴으로써 US에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다. 연구에 따르면 익숙한 환경에서 술을 마신 학생들은 같은 양의 알코올을 섭취했을 때 취한 정도가 더 낯았다.	무조건자극(US)이 일으키는 효과를 <mark>조건자극(CS)</mark> 이 상쇄시킴으로써 <mark>무조건반응(UR)</mark> 에 대한 준비를 하게 만든다고 주장한다. 연구에 따르면 익숙한 환경에서 술을 마신 학생들은 같은 양의 알코올을 섭취했을 때 취한 정도가 더 낮았다.
		수정 사유	오타 수정



위치	오류유형	수정 전	수정 후
74p 제2장 실제예상문제 번호: 13	문제-문항	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 짧으면 짧을수록 좋다. ② A가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는 형태이다. [정답] ② [해설] 흔적조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① 차이가 짧을수록 좋다면 B가 더 나을 것이다. 대부분의 연구에서 0.5초를 최적의 시간으로 발견했다. ③ 역향조건형성은 조건형성이 되기 가장 비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A: 흔적조건형성. 두 자극에 짧은 시간 차이가	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 길수록 학습이 잘일어난다. ② B가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는형태이다. [정답] ② [해설] 지연조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① CS에 대한 흔적이 머릿속에 유지되어야 학습이 잘일어나므로 A의 경우 두 자극이일어나는 간격이짧을수록 학습이 잘일어난다. ③ 역행조건형성은 조건형성이 되기 가장비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A(흔적조건형성): CS가 먼저 제시되고, CS가 사라진 후일정 시간이 흐른 뒤 US가 제시된다. 비교적효과적이나, 지연조건보다 효과가 떨어진다. B(지연조건형성): CS가 먼저 제시되고, CS가 계속제시된 상태에서 US가 뒤따라 나온다. 즉, CS와 US가 겹친다. 가장 효과적인 조건형성 방법이다.
		수정 사유	13번 문제 전면 수정



위치	오류유형	수정 전	수정 후
116p (2) 2과정 이론	개념,공식-설명	(2) 2과정이론 ① 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ② 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ③ 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두 종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 말한다. ④ 전기충격을 받기 전에 뛰어넘는 것은 어두운 칸이 조건자극(CS)이 되어 그것으로부터의 도피에 의해 강화를 받는다는 것이다. 이 이론에 따르면 결국 회피는 없고 도피만 있는 것이다. ⑤ 신호가 없으면 회피학습도 없다.	(2) 2과정이론 ① 2과정 이론은 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 설명한다. ② 일반적으로 자극이 발생한 후에 행동을 하는 것 (전기충격받고 도망)을 도피, 자극이 발생하기 전에 행동하는 것 (불빛이꺼지면 도망)을 회피라고 한다. ③ 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ④ 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ⑤ 개는 어두운 칸만 봐도 보면 도망을 간다. 이는 형태상으로는 회피반응으로 보이지만 실제로 어두운 칸이 불안을 유발하고 개는 그 불안을 줄이기 위해 움직이는 것이다. ⑥ 어두운 칸은 조건자극(CS)이 되고 그 곳을 도피(도망)함으로써 전기충격이 올 것이라는 불안감을 없앤다. ⑦ 이 이론에 따르면 신호가 없으면 회피학습도 없으며 회피도 결국은 도피에 해당한다는 것이다.
		수정 사유	설명 수정
157p 번호 : 7	오타	② 카멜레온 효과: 의식적으로 상대의 자세, 행동, 포즈, 다른 행동을 따라하는 것을 말한다.	② 카멜레온 효과 : 무의식적으로 상대의 자세, 행동, 포즈, 다른 행동을 따라하는 것을 말한다.
		수정 사유	오타 수정
158p 번호 : 11	청답	11 ③	11 4
		수정 사유	정답 수정



위치	오류유형	수정 전	수정 후
246p 번호 : 10		10. 기억에 관한 설명으로 틀린 것은? ① 외현기억은 회상과 재인의 정확도에 의해 측정된다. ② 기술이나 절차에 관한 기억은 암묵기억의 특성이 강하다. ③ 일화기억은 의미기억에 비해 더 복잡한 구성을 가지며 많은 단서와 함께 부호화된다. ④ 의미기억은 특정 시점이나 맥락과 연합되어 있지 않다. [정답] ③ [해설] 일화기억은 보유하는 자서전적 성격의 기억으로 특정 시간이나 장소에 있었던 사상에 대한 정보, 즉 언제, 무엇을 보고, 듣고, 행동했는지에 대한 정보를 반영한다. 의미기억은 일반적인 지식에 대한 기억으로 일화기억보다 망각이 적게 일어나는데, 이는 의미기억은 일화기억에서보다 더 많은 색인 또는 연합을 가지고 있어서 간섭 또한 적어지므로 쉽게 기억될 수 있기 때문이다.	10. 기억에 관한 설명으로 틀린 것은? ① 외현기억은 회상과 재인의 정확도에 의해 측정된다. ② 기술이나 절차에 관한 기억은 암묵기억의 특성이 강하다. ③ 일화기억은 의미기억에 비해 더 복잡한 구성을 가지기 때문에 망각이 덜 일어난다. ④ 의미기억은 특정 시점이나 맥락과 연합되어 있지 않다. [정답] ③ [해설] 일화기억이 더 많은 단서와 연합되는 것은 맞지만 그렇다고 이것이 더 복잡한 구성을 가지는 것은 아니다. 의미기억은 개념들 간의 구조적 네트워크를 형성하기 때문에 일화기억에 비해 복잡한 의미망 구조를 가지게 된다. 이러한 구조적 차이 때문에 일화기억은 상황과 단서에 민감해 망각되기 쉽고, 의미기억은 체계적으로 강화되고 축적되어 더 안정적으로 기억이 된다. 일화기억이 더 쉽게 망각되는 이유 1. 맥락 의존성: 시간, 장소, 감정 등 특정 맥락에 의존해 저장되기 때문에 해당 단서가 없으면 인출이 어려움 2. 사용 빈도 적음: 일화기억은 자주 떠올리지 않기 때문에 가연스럽게 기억의 흔적이 희미해짐 3. 인출 실패 가능성 높음: 일화기억은 단서가 있어야 꺼낼 수 있지만 의미기억은 네트워크화된 구조 덕분에 연결된 개념을 통해 우회 인출 가능
		수정 사유	보기 오류
247p 번호 : 12	정답	12 ③	12 ②
		수정 사유	정답 수정
267p 최종모의고사 제1회 번호 : 10	1	③ 보상반응이론은 무조건자극이 일으키는 효과를 조건반응이 상쇄시킴으로써 US에 대한 준비를 하게 만든다는 것이다.	③ 보상반응이론은 무조건자극이 일으키는 효과를 <mark>조건자극</mark> 이 상쇄시킴으로써 UR에 대한 준비를 하게 만든다는 것이다.
		수정 사유	오타 수정

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다. 더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.