위치	오류유형	수정 전	수정 후
58p "(2) 모방의 과정" 하부 내용	문제-본문	① 주의, 파지, 재생산 ㉠ 다른 사람의 행동을 모방하는 과정 그들의 행동에 먼저 주의를 기울여야 한다. → 어떤 행동을 관찰하면 기억 속에 통합이 된다. → 모방된 행동은 언어적 부호, 심상 부호 모두로 저장된다. → 관찰한 행동을 기억할 때 우리는 언어적 지시, 행동의 심상 두 가지 모두를 기억한다. → 행동의 시연은 행동의 수행을 개선한다. ㉡ 언어적 기억부호와 심상 기억부호 모두 관찰된 행동을 재생산하는데 길잡이 역할을 한다. ㉢ 시연을 실제로 하든, 머릿속에서 하든 상관없이 시연은 행동의 수행을 개선한다. ㉣ 반두라는 시연이 정확한 반응의 증강보다는 관찰된 행동의 회상을 주로 돕는다고 보았다. ㉤ 우리가 행동을 관찰하고 상징적으로 저장했다고 해도 정확한 반응패턴들을 순서대로 연결시킬 수 있어야 그 행동을 흉내낼 수 있다. ㉥ 우리의 반응은 관찰된 행동에 대한 대략적인 근사치이다. ㉦ 실제 행동을 따라하고 그 결과에 대해 받는 정보의 피드백 결과로 이 근사치를 정교화한다.	**① 주의, 파지, 운동재현, 동기** ㉠ 다른 사람의 행동을 모방하는 과정 **모델의 행동(정보)에 주의를 기울여야 한다. → 정보는 심상과 언어적으로 유지되는 파지 과정으로 저장된다. → 운동재현 과정을 통해 학습된 것이 얼마나 수행으로 변화되는가가 결정된다 . → 모델이 특정 행동을 수행하고 강화받는 것을 보면 자신도 특정 행동 후에 강화받을 것이라는 기대를 형성한다.** ㉡ 언어적 기억부호와 심상 기억부호 모두 관찰된 행동을 재생산하는 데 길잡이 역할을 한다. ㉢ 시연을 실제로 하든, 머릿속에서 하든 상관없이 시연은 행동의 수행을 개선한다. ㉣ 반두라는 시연이 정확한 반응의 증강보다는 관찰된 행동의 회상을 주로 돕는다고 보았다. ㉤ 우리가 행동을 관찰하고 상징적으로 저장했다고 해도 정확한 반응패턴들을 순서대로 연결시킬 수 있어야 그 행동을 흉내낼 수 있다. ㉥ 우리의 반응은 관찰된 행동에 대한 대략적인 근사치이다. ㉦ 실제 행동을 따라하고 그 결과에 대해 받는 정보의 피드백 결과로 이 근사치를 정교화한다. **㉧ 관찰자들은 자신도 특정 행동 후에 강화받을 것이라는 기대를 형성한다.** **㉨ 강화는 학습을 수행으로 변화시키는 유인가로 작용한다.**
		수정 사유	내용 일부 수정 및 추가
189p 제4장 실전예상문제 번호 : 5	문제-본문	05 ③	05 ①
		수정 사유	정답 수정
212p 제5장 실전예상문제 번호 : 01	문제-본문	01 **다음 정서이론에 대한 설명 중 내용이 옳지 않은 것은**? ① 제임스-랑게는 어떤 상황에 대한 신체의 생리적 변화와 행동에 대해 사람들이 지각하는 것을 정서라고 하였다. ② 안면 피드백 가설은 캐논 - 바드 이론을 지지한다. ③ 캐논-바드는 정서의 인지, 느낌, 표현이 순차적으로 일어난다고 하였다. ④ 샤흐터-싱어는 정서를 경험하는데 교감신경계의 각성과 인지적 과정이 필요하다고 하였다. [정답] ③ [해설] 캐논-바드는 정서의 인지/평가, 느낌, 생리적, 행동적 측면은 독립적으로 동시에 일어나는 것이라고 하였다.	**01 정서이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?** **㉠ 제임스-랑게는 어떤 상황에 대한 신체의 생리적 변화와 행동에 대해 사람들이 지각하는 것을 정서라고 하였다.** **㉡ 안면 피드백 가설은 캐논-바드 이론을 지지한다.** **㉢ 캐논-바드는 정서의 인지, 느낌, 표현이 순차적으로 일어난다고 하였다.** **㉣ 샤흐터-싱어는 정서를 경험하는 데 교감신경계의 각성과 인지적 과정이 필요하다고 하였다 .** **① ㉠, ㉡** **② ㉠, ㉢** **③ ㉡, ㉢** **④ ㉢, ㉣** [정답] ③ **[해설]** **㉡ 안면 피드백 가설은 제임스-랑게 이론을 지지한다.** **㉢ 캐논-바드는 정서의 인지/평가, 느낌, 생리적, 행동적 측면은 독립적으로 동시에 일어나는 것이라고 하였다.**
		수정 사유	문제, 해설 수정

위치	오류유형	수정 전	수정 후
271p 제6장 실전예상문제 번호 : 8	문제-본문	② 아동기의 싸움을 사소한 것으로 치부하면 안 된다.	**② 아동기의 싸움은 사소한 것부터 엄격하게 관리한다.**
		수정 사유	선지 수정
316p 최종모의고사 제1회 번호 : 22	문제-본문	③ 조건화 반응	**③ 잠재학습**
		수정 사유	선지 수정
317p 최종모의고사 제1회 번호 : 26	문제-본문	㉠ 행동의 시연은 행동의 수행을 개선한다. ㉡ 모방된 행동은 언어적 부호, 심상부호 모두로 저장된다. ㉢ 행동에 주의를 기울여야 한다. ㉣ 어떤 행동을 관찰하면 기억 속에 통합이 된다.	**㉠ 강화에 대한 기대를 형성한다.** **㉡ 행동의 시연은 행동의 수행을 개선한다.** ㉢ 행동에 주의를 기울여야 한다. ㉣ 어떤 행동을 관찰하면 기억 속에 통합이 된다.
		수정 사유	제시문 수정
322p 최종모의고사 제2회 번호 : 5	문제-본문	① 자아실현욕구는 아래 단계의 욕구가 채워지지 않아도 나타날 수 있다.	**① 자아실현욕구는 결핍된 것들에 의해 동기유발된다.**
		수정 사유	선지 수정
328p 최종모의고사 제2회 번호 : 30	문제-본문	① 고통스러운 경험에서 그 때의 환경보다 정서를 기억하도록 하면 학습이 되어 분노에 익숙해진다.	① 고통스러운 경험에서 그 때의 환경보다 정서를 기억하도록 하면 학습이 되어 분노에 **약해진다.**
		수정 사유	선지 수정
334p 최종모의고사 제1회 정답 및 해설 번호 : 22	문제-본문	③ 조건화반응 : 행동주의이론에서 고전적 조건형성과 조작적 조건형성이 있다.	**③ 잠재학습 : 학습이 성립하는 데 필요한 것으로 여겨지는 강화물(보상, 욕구 충족)이 제공되지 않아도 잠재적으로 이루어지는 학습으로 필요한 상황에서 수행이 일어난다.**
		수정 사유	해설 수정
337p 최종모의고사 제2회 정답 및 해설 번호 : 5	문제-본문	① 자아실현수준의 사람은 생리적 욕구부터 존중감욕구까지 모두 만족된 사람이다.	**① 자아실현은 더 이상 결핍된 것들에 의해 동기유발되는 것이 아니라, 성장하도록 동기유발되고 스스로가 될 수 있는 모든 것이 되도록 동기유발된다.**
		수정 사유	해설 수정

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.