

위치	오류유형	수정 전	수정 후
120p 번호 : 6	해설	「청소년상담사 윤리강령」에 명시된 청소년상담사의 ‘품위유지 의무’ 항목에는 청소년상담사는 전문상담자로서 품위를 손상하는 행위를 하지 않는다는 것과 청소년상담사는 동종에 종사하는 자와 협력하여야 한다는 내용이 포함되어 있다. ① 상상담관계 항목, ③ 자격과 수련 항목, ⑤ 제도개선노력 항목에 해당한다.	※ 출제 당시에는 ②가 정답이었으나, 2018년 12월 청소년상담사 윤리강령의 개정으로 인하여 현재는 ①이 정답이다. 청소년상담사 윤리강령 품위유지 의무 항목 @ 청소년상담사는 전문상담자로서 품위를 손상하는 행위를 하지 않는다. @ 청소년상담사는 현행법을 우선적으로 준수하되, 윤리강령이 보다 엄격한 기준을 설정하고 있다면, 윤리강령을 따른다. @ 청소년상담사는 상담적 배임행위(내담자 유기, 동의를 받지 않은 사례 활용 등)를 하지 않는다.
278p 번호 : 3	해설	※ 한국표준직업분류 7차 개정은 2017년 7월 3일 개정되어 ④ 대분류 A ‘군인’의 직능수준은 무관 → 제2직능 수준 이상으로 바뀌었다. 그러나 시행은 2018년 1월 1일부터이므로 현 시점의 정답에는 이상이 없다.	※ 출제 당시에는 ③만이 정답이었으나 2017년 7월 3일 한국표준직업분류 7차 개정(2018년 1월 1일 시행)으로 ④ 대분류 A ‘군인’의 직능수준이 무관 → 제2직능 수준 이상으로 바뀌어 ④ 또한 정답이다.
341p 번호 : 20	해설	‘청소년상담사로서의 전문적 자세’에 관한 사항은 청소년상담사의 책임, 품위유지의 의무, 상담관계, 부모·보호자와의 관계, 자격과 수련 등에 대한 내용이 포함되어 있다. 청소년상담사 윤리강령 • 목 적 • 청소년상담사로서의 전문적 자세 • 비밀보장 • 슈퍼비전과 심리검사 • 지역사회 참여 및 제도 개선에 대한 책임 • 상담기관 설립 및 운영 • 연구 및 출판 • 청소년상담사 윤리위원회 • 청소년 사이버상담 등	※ 출제 당시에는 ④가 정답이었으나, 2018년 12월 청소년상담사 윤리강령의 개정으로 인하여 현재는 정답이 없다. 청소년상담사 윤리강령 • 목 적 • 청소년상담사로서의 전문적 자세 • 내담자의 복지 • 상담관계 • 비밀보장 • 심리평가 • 슈퍼비전 • 청소년 사이버상담 • 지역사회 참여 및 제도 개선에 대한 책임 • 상담기관 설립 및 운영 • 연구 및 출판 • 자격취소 등
359p 번호 : 53	해설	ㄷ. 1911년 - 최초의 지능검사로 알려진 Binet-Simon검사 개발	ㄷ. 1905년 - 최초의 지능검사로 알려진 Binet-Simon검사 개발

위치	오류유형	수정 전	수정 후
586~586p 27번 해설 번호 : 27	해설	④ 상담의 '시작단계'에 해당한다. 종결단계에서 집단상담자의 역할 · 분리감정 다루기 · 학습내용 개관하기 · 목표달성 점검 · 미해결문제 다루기 · 학습결과와 적용문제에 대해 집단원과 논의하고 피드백 주고받기 · 집단원들의 변화를 강화하고, 특별한 기술들을 다양한 일상에서 적용하도록 돕기 · 최종적인 마무리와 작별인사 하기	④ 상담의 '시작단계'에 해당한다.
		수정 사유	해설 일부 삭제("종결단계에서 집단상담자의 역할" 이하 삭제)
792p 번호 : 44	해설	집단상담 시작단계(초기단계)의 특징 · 신뢰와 불신 : 집단상담에 대한 기대와 희망을 가지고 있지만 그와 동시에 긴장과 불안을 느낀다. · 참여의 주저 : 위협을 감수하는 행동이 상대적으로 적고 관망하는 자세를 취하며 탐색도 머뭇거리며 일어난다. · 의미의 추구 : 집단의 의미와 집단에서의 자기 역할을 파악하기 위해 노력한다. · 의존 : 집단원은 집단상담자에게 의존하는 성향을 보인다.	집단규범 형성을 위한 상담자의 역할 · 자기공개와 격려 : 자기공개를 통해 부정확한 생각이나 기대 등을 검토하도록 지속적인 지지와 격려를 해야 한다. · 솔직하고 자연스러운 언행의 촉진 : 자신이 느낀 감정을 솔직히, 가능하면 직선적으로 표현하는 것이 집단상담에서 기대되는 행동규범이며, 솔직한 언행을 지지하고 격려한다. · 상호이해적 태도의 촉진 : 상담자는 내담자들에 대한 무조건적인 존중과 공감적인 이해 반응을 시범보임으로써 집단구성원들의 상호이해적 태도를 유도하거나 촉진한다. · 비생산적인 행동에 대한 개입 : 구성원들 서로가 의미있는 도움을 주고 있다고 인정할 때 집단에서는 생산적인 변화가 일어나며, 상담자에게 의존하는 것, 침묵, 자기고백의 강요, 화제의 독점, 피상적 화제의 지속 등은 억제하고 제지해야 한다. · '지금-여기'에 직면시키기 : 집단상담은 '지금 여기'에서 자신이 느낀 감정을 자유롭게 표현하도록 하는 것이다.

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.
더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.